

桃園縣雙龍國小 103 學年度品格教育實施計畫

壹、目標

訓練生活常規，加強學生品格陶冶，推展品格教育，以建立良善品格之校園文化。

貳、實施時程：

自 103 年 1 月 1 日起至 103 年 12 月 31 日止

參、實施方式

- 一、透過班會時間進行品格教育宣導及討論。(三至六年級)
- 二、每月一次進行品格教育課程--品格小故事。(建議在導師時間或綜合活動課時間實施)
- 三、日行一善記錄在品格教育優秀表現紀錄單。
- 四、教師帶領孩子每週一句好話，並紀錄在讚美卡上。
- 五、利用每月第一週的學生朝會時間，以動態展演的方式進行當月品格德目的宣導。
- 六、週二午餐時間播放品格小故事(自治鄉學生)。
- 七、品格教育藝文競賽(結合校內國語文競賽及衛教宣導)--繪畫比賽、書法比賽、作文比賽、壁報比賽。
- 八、學期末品格教育摸彩券兌換
 1. 品格教育優秀表現紀錄單全部完成
 2. 雙龍好兒童感恩回饋表集滿 10 格
 3. 雙龍好兒童感恩紀錄表完成 10 格
 4. 讚美卡集滿十張
 5. 品格學習單寫完一張(結合閱讀認證)
 6. 榮譽獎狀每集滿一張兌換摸彩券

肆、品德教育實施架構表

| 月份 | 核心價值 | 核心品德概念 | 活動內容 | 執行單位 |
|----|------|---|---|--------|
| 1 | 誠信 | 1. 誠實坦白 2. 重諾守信 3. 不投機取巧 4. 勇於認錯 | 班會討論題綱 ◎列舉出不誠實可能帶來的危害。 ◎如何將自己說會完成的事做到? 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 不貪心的小孩 2. 不守信的後果 中—1. 拾金不昧的葉澄衷 2. 小雲的難題 高—1. 季札掛劍 2. 古代信用的故事 | 各班級任老師 |

| | | | | |
|---|----|--|---|--------|
| | | | ▲學習單 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | 學務處 |
| 2 | 負責 | 1. 身體力行 2. 恪守本分 3. 負責盡責 4. 做事認真 5. 主動學習 6. 勇於承擔 | 班會討論題綱 ◎如何做到完成自己應盡的事？ ◎請舉例說明哪些事情是自己應盡力完成的？ | 各班級任老師 |
| | | | 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 聰明的警衛 2. 曾剃頭 中—1. 守燈塔的老人 2. 負責的班超 高—1. 公而忘私的大禹 2. 小傑的選擇 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | 學務處 |
| 3 | 尊重 | 1. 設身處地 2. 愛己愛人 3. 自重他重 4. 尊重隱私 5. 尊重他人 | 班會討論題綱 ◎與父母、師長、同學間的言談態度應該如何？ ◎請舉例說明尊重了例子。 | 各班級任老師 |
| | | | 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 互相尊重好朋友 2. 是蝸牛開始的 中—1. 蠟筆小黑 2. 朱家的故事 高—1. 被嘲笑的瑞奇 2. 自己的顏色 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | 學務處 |
| 4 | 孝敬 | 1. 體貼親心 2. 尊敬父母 3. 反哺心 榮耀父母 5. 不讓父母擔心 6. 感恩情 | 班會討論題綱 ◎哪些是日常生活孝順父母的行為？ ◎在學校有哪些表現是孝順的行為？ | 各班級任老師 |
| | | | 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 孝順母親的乞丐 2. 寒門出孝子 中—1. 至聖孔子的孝順故事 2. 孝順的鸚鵡 高—1. 外出及回家要與父母打招呼 2. 孔子談孝 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） | 學務處 |

| | | | | |
|---|----|--|--|--------|
| | | | ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | |
| 5 | 感恩 | 1. 知福惜福 2. 心存感激 3. 慎終追遠 4. 表答感恩 5. 感謝師長 6. 感受溫情 | 班會討論題綱 ◎如何回報他人的幫助？ ◎舉例說明曾經讓自己很感恩的事。 | 各班級任老師 |
| | | | 每月品格課程 品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 一飯千金 2. 口足畫家 中—1. 謝謝妳生下我(葉祥明) 2. 穿靴子的貓 高—1. 管仲與鮑叔牙 2. 掃地掃愁 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | 學務處 |
| 6 | 欣賞 | 1. 生活之美 2. 自然之美 3. 藝術之美 4. 表現、體驗生活 5. 審美理解 | 班會討論題綱 ◎如何欣賞同學或是藝文的作品？ ◎請舉例欣賞完作品的感想。 | 各班級任老師 |
| | | | 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 彩色世界 2. 誰最漂亮 中—1. 水母漂漂最勤勞 2. 驢耳國王 高—1. 多一句讚美 2. 欣賞 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | 學務處 |
| 7 | 勤儉 | 1. 節約儲蓄 2. 飲水思源 3. 善用金錢 4. 惜時惜物 5. 積極進取 | 班會討論題綱 ◎如何養成愛惜物品及儲蓄的習慣？ ◎請舉例說明自己惜時惜物的例子。 | 各班級任老師 |
| | | | 每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 節儉助人的劉晏 2. 致富的方法 中—1. 我家的洗衣機 2. 綠色外套 高—1. 勤儉的無忌和尚 2. 爺爺的百寶庫 | |
| | | | ☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次） | 學務處 |
| 8 | 正義 | 1. 節約儲蓄 2. 公正平等 3. 光明正大 | 班會討論題綱 ◎如何幫助被欺負的同學？ ◎做錯事情應該如何？ ◎請舉例說明應如何幫助弱小同學。 | 各班級任老師 |

| | | | | |
|----|----|---|---|--------|
| | | 4. 伸張正義 5. 態度公正 | <p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 明辨是非，撿到錢 2. 疑鄰竊斧</p> <p>中—1. 桃園三兄弟 2. 荀巨伯</p> <p>高—1. 愛惜名譽 2. 和樂的森林</p> | |
| | | | <p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p> | 學務處 |
| 9 | 禮節 | 1. 待人接物 2. 生活禮儀 3. 治身處世 4. 舉止端莊 5. 用餐禮儀 6. 言談合宜 7. 人際關係 | <p>班會討論題綱</p> <p>◎在言談舉止中如何表現得彬彬有禮？</p> <p>◎請列舉有禮貌的行為有哪些？</p> | 各班級任老師 |
| | | | <p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 有禮貌的林文光 2. 介紹信</p> <p>中—1. 決心改過的江小平 2. 小華作客</p> <p>高—1. 遵守餐桌禮儀 2. 以禮待人-常說「請、謝謝、對不起」</p> | |
| | | | <p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p> | |
| 10 | 合作 | 1. 團結合作 2. 群策群力 3. 熱心參與 4. 分工互助 5. 積極配合 6. 不固執己見 | <p>班會討論題綱</p> <p>◎如何與同學分工合作維持教室及學校的環境整潔？</p> <p>◎請舉例說明分工合作的例子？</p> | 各班級任老師 |
| | | | <p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> <p>▲故事</p> <p>低—1. 合作 2 結伴同行</p> <p>中—1. 和尚挑水的故事 2. 多事的旅程</p> <p>高—1. 天使的樂章 2. 團結就是力量</p> | |
| | | | <p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次）</p> <p>☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次）</p> <p>☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p> | |
| 11 | 關懷 | 1. 將心比心 2. 關心弱小 3. 表達關心 4. 認識弱勢 5. 覺知感受 6. 敏銳感受 | <p>班會討論題綱</p> <p>◎如何主動幫助別人？</p> <p>◎舉出平時關懷他人的例子？</p> <p>◎你希望別人如何關心你、讚美你？</p> | 各班級任老師 |
| | | | <p>每月品格課程</p> <p>▲品格教育宣導 PPT 檔</p> | |

| | | | | |
|----|----|--|--|--------|
| | | | <p>▲故事 低—1. 耐心教導弟弟的陳世恩 2. 慷慨借米的韓樂吳 中—1. 有愛的故事 2. 吳明澈的睦鄰故事 高—1. 敦親睦鄰的宋就 2. 談敦親睦鄰</p> | |
| | | | <p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p> | 學務處 |
| 12 | 謙恭 | <p>1. 敬重自己 2. 尊重他人 3. 調整心性 4. 誠心付出 5. 覺知感受</p> | <p>班會討論題綱 ◎如何自省，改進缺點？ ◎請舉例說明自省的行為有哪些？</p> | 各班級任老師 |
| | | | <p>每月品格課程 ▲品格教育宣導 PPT 檔 ▲故事 低—1. 驕傲沒有好朋友 2. 長腿的喬彬 中—1. 蕭伯納的故事 2. 我們來演戲 高—1. 克己修禮 謙恭謹慎 2. 蘇格拉底的故事</p> | |
| | | | <p>☆午餐時間播放品格小故事（每週一次） ☆自治鄉於學生朝會宣導（每月一次） ☆品格教育藝文競賽（上下學期一次）</p> | 學務處 |

伍、本要點經校長核准後實施，修正時亦同。

訓育組長：

學務主任：

校長：

助人為樂，收穫滿滿



姓名：戴周琪

感想：助人為快樂之本，所以我們要多多幫忙別人，這樣在別人眼中才不會有不好的印像喔！

| | | |
|---|--|--|
| <p>我要感謝戴周琪</p> <p>因為我在擦窗戶時，如果</p> <p>我擦很久的話，她都會</p> <p>幫帶我一起擦，並且還會</p> <p>幫帶我開窗戶。</p> <p>感恩者 6年5班姓名 劉書仔 章</p> <p>謝她</p> <p>謝謝</p> <p>去她的</p> <p>好</p> <p>看，</p> <p>感謝</p> <p>不會</p> | <p>感恩者 6年5班姓名 家倫</p> <p>因為我如果沒帶</p> <p>到本子筆，</p> <p>她就會借我</p> <p>她多到優的</p> <p>原子筆。</p> <p>我的文借</p> <p>報的</p> <p>我的</p> <p>也我</p> <p>Thanks</p> <p>他我難</p> <p>元</p> <p>能</p> <p>謝</p> <p>優皮</p> | <p>我要感謝戴周琪</p> <p>因為在下課的時候，她都會</p> <p>跟我分享心事。</p> <p>感恩者 6年5班姓名 謝子彬</p> <p>綠</p> <p>所不</p> <p>有</p> <p>只</p> <p>很</p> <p>謝</p> <p>不</p> <p>澄</p> <p>可</p> <p>一</p> |
|---|--|--|



雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單

二年₃ 四班₃ 4號₃

姓名₂: 曾易晴

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 誠信 | 負責 | 欣賞 | 尊重 | 孝敬 | 感恩 | 勤儉 | 正義 | 禮節 | 合作 | 關懷 | 謙恭 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

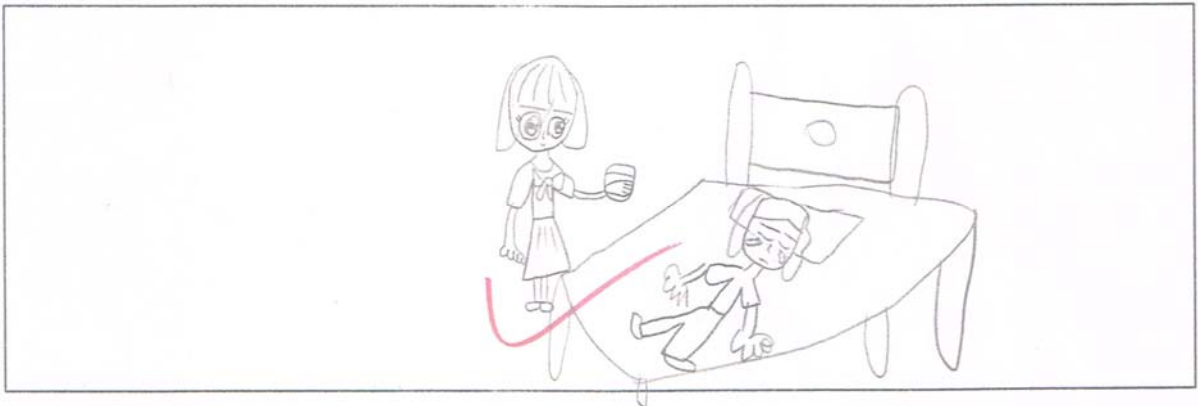
今天₃是₃ 103年₃ 11月₃ 18日₃ 星期₃ 二

- 我看₃的₃這₃篇₃故₃事₃是₃ 友愛的₃故₃事₃
- 這₃是₃講₃有₃關₃於₃ 關懷 品₃格₃的₃故₃事₃。
- 我₃會₃自₃己₃唸₃這₃篇₃故₃事₃，並₃大₃聲₃的₃念₃ (請₃打₃勾₃)
 我₃能₃做₃到₃ 有₃些₃字₃不₃太₃會₃唸₃ 完₃全₃不₃會₃唸₃
- 陪₃我₃讀₃這₃篇₃故₃事₃的₃人₃是₃ Wendy老師
- 我₃喜₃歡₃這₃篇₃故₃事₃，因₃為₃ (請₃打₃勾₃，可₃以₃一₃多₃選₃)
 人₃物₃很₃有₃趣₃ 故₃事₃很₃好₃聽₃
 讓₃我₃獲₃得₃新₃的₃知₃識₃ 其₃它₃還₃有₃ _____
- 在₃這₃篇₃故₃事₃中₃，我₃最₃喜₃歡₃的₃一₃句₃話₃是₃：同學去幫忙
去女媽媽。



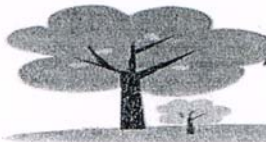
7. 看₃完₃了₃這₃篇₃故₃事₃，我₃的₃感₃想₃是₃：(至少₃30個₃字₃)
我真欣賞她的同學，如果我也可以這樣的關懷別人，那我就可以像她的同學一樣了。

8. 請₃為₃這₃篇₃故₃事₃畫₃一₃幅₃插₃圖₃，並₃著₃上₃豐₃富₃的₃色₃彩₃。



看₃到₃我₃這₃麼₃認₃真₃的₃閱₃讀₃一₃篇₃故₃事₃，請₃爸₃爸₃媽₃媽₃給₃我₃一₃句₃話₃：

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| 家 ₃ 長 ₃ 簽 ₃ 名 ₃ | | 老 ₃ 師 ₃ 認 ₃ 證 ₃ 簽 ₃ 名 ₃ | checked 103.11.19 Wendy |
|---|--|---|-------------------------------|



雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單

2 年 4 班 3 號

姓名：

陳幸竹

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 誠信 | 負責 | 欣賞 | 尊重 | 孝敬 | 感恩 | 勤儉 | 正義 | 禮節 | 合作 | 關懷 | 謙恭 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

今天 是 104 年 5 月 26 日 星期

- 我 看 的 這 篇 故 事 是 救火英雄 杜伯伯
- 這 是 講 有 關 於 正 一 品 格 的 故 事。
- 我 會 自 己 唸 這 篇 故 事， 並 大 聲 的 念 (請 打 勾)
 我 能 做 到 有 些 字 不 太 會 唸 完 全 不 會 唸
- 陪 我 讀 這 篇 故 事 的 人 是 同 學
- 我 喜 歡 這 篇 故 事， 因 為 (請 打 勾， 可 以 多 選)
 人 物 很 有 趣 故 事 很 好 聽
 讓 我 獲 得 新 的 知 識 其 它 還 有



6. 在 這 篇 故 事 中， 我 最 喜 歡 的 一 句 話 是：這場火災來得太突然了，大約在下午三點半，志明家忽然

7. 看 完 了 這 篇 故 事， 我 的 感 想 是：(至 少 30 個 字)

我覺得這故事好看，不管遇到什麼困難，都要努力是，如果沒辦法，就要找大

8. 請 為 這 篇 故 事 畫 一 幅 插 圖， 並 著 上 豐 富 的 色 彩

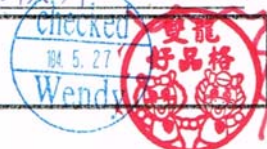


看 到 我 這 麼 認 真 的 閱 讀 一 篇 故 事， 請 爸 爸 媽 媽 給 我

一 句 話：希望幸竹能學習書中人物勇敢和自我保護

家 長 簽 名：廖佩瑜

老 師 認 證 簽 名：



能力

雙龍國小高年級品格教育閱讀紀錄單

五年^四班¹⁵號 姓名：楊孟衡

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|----|----|----|----|------|-----------------|----|----|----|----|
| 故事名 | 天使的樂章 | | | | | 閱讀日期 | 103 年 10 月 29 日 | | | | |
| 誠信 | 負責 | 欣賞 | 尊重 | 孝敬 | 感恩 | 勤儉 | 正義 | 禮節 | 合作 | 關懷 | 謙恭 |

😊 這是屬於合作 品格方面的故事

😊 這故事最主要是在介紹什麼？試著寫出大意。

有一位有學習障礙的學生，她的名子叫小雪，她有一些事情不會，但是也會努力學習，同學們和老師也會教她，後來小雪學會了。



😊 這個故事中最精采或最讓你感動的句子有哪些？請寫出三句。

1. 五人團結一隻虎，十人團結一條龍。
2. 天時不如地利，地利不如人和。
3. 有福同享，有難同當。 4. 遠親不如近鄰。

😊 看了這個故事以後，請寫出你的想法或感觸。

我覺得有這一種同學也不錯，我也有遇過這樣的人，只是他跟小雪有一點不一樣，他是坐輪椅，我每天都幫助他，我覺得好好玩。

😊 請你從這個故事中找到一個問題，並寫出答案。

問題是：平時和同學或朋友合作有哪些收穫？

答案是：如果大家可以有福同享，有難同當，那世界就不會這麼亂，不是嗎？但是現在每個人都有福不同享，有難不同當，那世界就會愈來愈亂。



寫完後記得將此心得及品格護照帶至學務處認證哦！

10/29

桃園市雙龍國小辦理 103 學年度「每月主題品格教育」活動



每月播放品格教育小短片



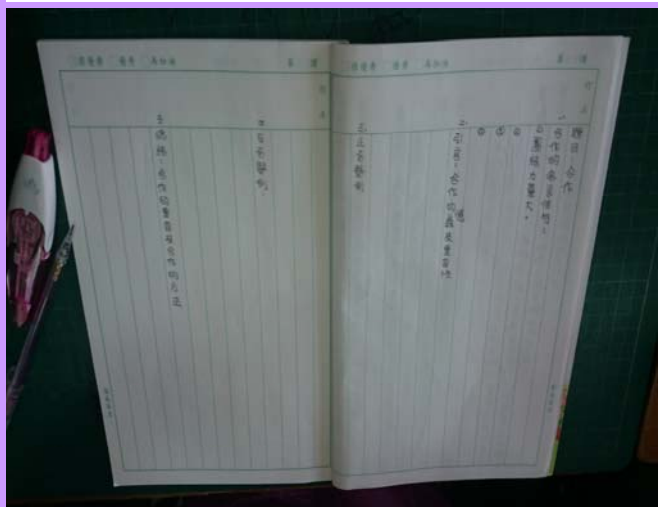
將品格故事融入教學中引導學生思考



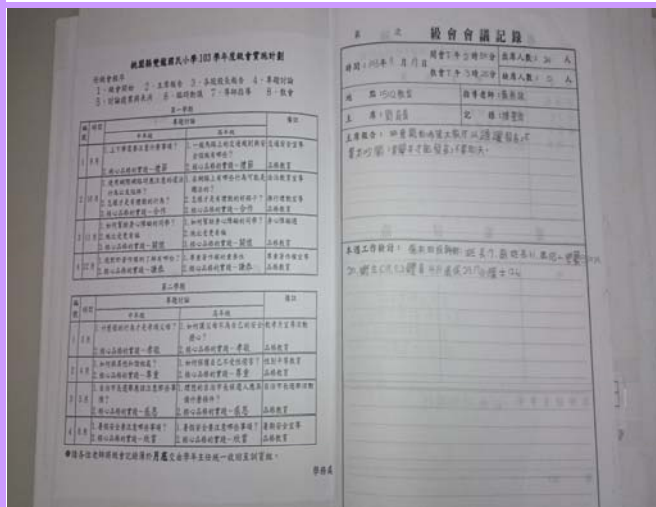
利用下課時間在水晶牆前播放品格小短片



每月 1 主題的品格學習單



引導學生以週記形式呈現品格教育



每月的班會討論如何將品格教育融入生活中

桃園市雙龍國小辦理 103 學年度「品格教育摸彩」活動



展示品格摸彩的獎品以引起學生參與的動機



完成品格閱讀單 1 張或集滿 10 張感恩卡就可換
一張品格摸彩券



學生踴躍參與品格摸彩活動



每學期期末舉辦公開摸獎活動



請校長抽出幸運得主



由校長親自頒發獎品給幸運得主